 中山醫學大學附設醫院 http://www.csh.org.tw	名稱	營養科實習學生訓練計畫書	編號	
	制定單位	營養科	版本	第 8.6 版
			修正日期	113 年 1 月 24 日
			頁數/總頁數	1/15

壹、訓練計畫基本資料：

負責人：林杏純	職稱：主任
聯絡人：謝梨君	職稱：教學組長
聯絡電話：(04)24739595 分機 34302	
E-MAIL：cshc176@csh.org.tw	聯絡人現職單位：營養科


貳、訓練目的：

教學訓練計畫書以全人照護教育為核心，透過「營養科系實習學生訓練計畫」，藉由專業營養教師的指導與帶領，培養營養科系學生基本營養專業技能。

- 一、落實建教合作關係，配合專業教育，指導學生實地參與醫院營養作業，以充實知識，增進學生專業知識與服務態度，為日後執業奠定基礎。
- 二、確認建教合作學校之營養實習生，可獲得完整且高品質之臨床營養、供膳管理及社區營養實習教育訓練。

參、實習時數及學習活動：


實習項目	學分數/時數	學習活動
膳食管理	2 學分 144 小時	膳食製備與供應、人事管理、行政管理
臨床營養	3 學分 216 小時	營養評估及諮詢、飲食計劃、營養教育與規劃
社區營養	1 學分 72 小時	營養規劃、營養評估及諮詢、營養教育、社區營養服務
基礎實習 (選訓)	1 學分 72 小時	實習實務教育與執行

 中山醫學大學附設醫院 http://www.csh.org.tw	名稱	營養科實習學生訓練計畫書	編號	
	制定單位	營養科	版本	第 8.6 版
			修正日期	113 年 1 月 24 日
			頁數/總頁數	2/15


肆、訓練課程：

一、核心課程

達成目標	訓練項目(課程)	訓練時間	訓練方式	評核方法
適應醫院之環境、並可識別部門制度及常規作業	報到後新生訓練課程 1. 醫院簡介：沿革、宗旨、願景、組織及環境介紹。 2. 營養科簡介：組織架構、工作職掌。 3. 營養師、助理、廚師、廚工、工讀生等工作內容簡介及觀摩。 4. 單位各項工作之標準作業流程，如：供膳標準作業規範、臨床營養照護標準作業規範等。	1 天/ 8 小時 (因應疫情滾動式調整為視訊課程)	1. 組長說明與示範 2. 觀看院內網頁資訊、範例教案影片 3. 各類人員工作流程瞭解、熟悉相關紀錄及電腦系統 4. 閱讀營養科SOP	1. 完成1份訓練內容與心得報告 2. 師生座談雙向回饋並完成紀錄 3. 完成電腦線上學習記錄
安全防護訓練與病人安全	安全防護訓練： 1. 安全門、滅火器使用方法 2. 正確洗手與正確帶戴口罩之說明與示範、 3. 隔離衣穿戴 4. CPR訓練及AED使用 5. 病人安全八大目標 6. 病人權利(含病人隱私)與義務介紹		1. 了解醫院動線流程與緊急逃生路線 2. 實際測試CPR技術與AED之使用 3. 正確洗手、戴口罩、穿戴隔離衣之演練 4. 在合格教師指導下，學生能回覆示教 5. E-learning教學	1. 通過安全防護之筆試與操作考 2. 師生座談雙向回饋並完成紀錄

 中山醫學大學附設醫院 http://www.csh.org.tw	名稱	營養科實習學生訓練計畫書	編號	
	制定單位	營養科	版本	第 8.6 版
			修正日期	113 年 1 月 24 日
			頁數/總頁數	3/15

達成目標	訓練項目(課程)	訓練時間	訓練方式	評核方法
1. 實習學生完成後能夠說出醫院膳食管理營養師的任務並且在教師帶領下能夠執行相關工作	病患膳食供應與管理 <ul style="list-style-type: none"> • 菜單設計、營養分析與成本控制 1. 普通飲食/素食等 2. 各類治療飲食 • 腸道營養配方設計與營養分析 • 灌食製備與供應 	18 天/ 144 小時	1. 每位學生個人繳交一份 7 日團膳普通飲食循環菜單設計；設計內容包含三大營養素比例、飲食份數計畫表、週菜單列表、日菜單食材及重量明細。並分析食材成本，呈現食材成本與總成本佔比。 2. 另由實習指導教師指派，依個人設計之普通飲食調整為符合疾病需求，完成 7 日治療餐循環菜單設計。 3. 依個人設計之普通與治療餐個別計算 3 日 DRIs，並依 DRIs 不足之處提出改善方案。 4. 分組合作進行院內供膳餐點營養分析 3 份。 5. 熟悉院內常用腸道營養配方，瞭解如何應用於不同疾病與供應作業。 6. 觀摩熟悉各類治療飲食製備與供應作業，符合衛生安全要求。	1. 課後測驗 2. 繳交心得報告及課後作業 3. 師生座談雙向回饋並完成紀錄 4. 住院病患飲食設計及成本分析 (DOPS)
2. 能夠說明大量供膳重要設施設備之特性與功能，並具有正確使用（操作）各類設施設備的基本概念	• 飲食製備與供膳流程管理 <ol style="list-style-type: none"> 1. 食材採購、驗收與庫房管理 2. 排班與人事管理 3. 供膳流程管理：配膳、送餐作業 • 廚房設施設備認識與維護保養原則、安全防護		1. 在合格教師指導下瞭解： <ol style="list-style-type: none"> (1) 營養科作業系統膳食供應系統操作見習（認識 HIS 系統、餐條與餐冊列印與計算餐數等日常作業） (2) 倉儲管理與採購驗收作業介紹 (3) 三餐供膳之實務-組別共同完成一日菜單實作與滿 	1. 課後測驗 2. 繳交心得報告及課後作業 3. 師生座談雙向回饋並完成紀錄 4. 採購、驗收、撥發、庫房管理操作技術 (DOPS)


 中山醫學大學附設醫院 http://www.csh.org.tw	名稱	營養科實習學生訓練計畫書	編號	
	制定單位	營養科	版本	第 8.6 版
			修正日期	113 年 1 月 24 日
			頁數/總頁數	4/15

達成目標	訓練項目(課程)	訓練時間	訓練方式	評核方法
			意度調查分析 (4) 廚務人員作業流程見習 (Time Study) 3日 2. 分組完成食材廢棄率、膨縮率、可食量計算與院內供膳餐點之營養分析 3. 認識供膳場所之大量食物製備、配膳、送餐及消防安全等相關之設施/設備種類、功能，並觀摩其操作與維護管理	5. 供膳設備專案考核 (CbD)
3. 能夠應用 GHP 品質管控原則，維護供膳衛生安全	<ul style="list-style-type: none"> • 食品衛生安全管理 1. 廚房用具/餐具清洗與檢測 2. 食品抽樣檢測 • 衛生自主管理 		1. 由合格教師指導，並配合院內標準作業流程之書面資料，觀摩或實作廚房常規食安監測項目： (1) 食材快篩測試 (2) 水質餘氯檢測 (3) 餐具澱粉與脂肪殘留測試 (4) 食品抽樣檢測 2. 觀摩衛生自主管理之執行與系統管理基礎應用，含衛管日常作業介紹、常用表單認識、作業現場與庫房衛生安全稽查	1. 課後測驗 2. 課後作業及心得報告 3. 師生座談雙向回饋並完成紀錄




名稱	營養科實習學生訓練計畫書	編號	
制定單位	營養科	版本	第 8.6 版
		修正日期	113 年 1 月 24 日
		頁數/總頁數	5/15

達成目標	訓練項目(課程)	訓練時間	訓練方式	評核方法
1. 瞭解病歷閱讀，能說出營養評估重點 2. 瞭解門診及住院病人的營養評估、營養診斷及營養介入等，並具完成個案相關紀錄之能力 3. 能瞭解病患團體衛教業務並具在教師指導下的執行能力	臨床營養治療與支持 • 營養照護流程訓練 1. 病歷閱讀訓練 2. 營養評估、診斷及介入 (NCP) 照護流程/文件記錄訓練 3. 醫療營養品認識與應用 • 住院病患營養照護訓練 1. 糖尿病營養照護 2. 腎臟病營養照護 3. 心血管疾病營養照護 4. 兒科營養照護 5. 重症病人營養照護 6. 呼吸照護病人營養照護 • 營養門診諮詢觀摩訓練(二擇一) 1. 糖尿病個案營養諮詢 2. 腎臟病個案營養諮詢 • 團體營養衛教	27 天/ 216 小時	1. 在合格教師指導下，學生進行臨床營養照護之見習、回覆示教、參與討論...等學習程序。 2. 在合格教師指導下，觀摩跨領域共同照護。 在合格教師指導下，學生配合營養師共同完成糖尿病、腎臟病、心血管疾病、內外科、重症及呼吸照護等病患之完整性營養照護 (含營養評估、營養診斷、營養介入、監測與評值) 至少 8 例，並有教師之指導結果紀錄備查。 在合格教師指導下，學生至少觀摩糖尿病或腎臟病個案共 1 例門診完整性營養照護 (含營養評估、營養診斷、營養介入、監測與評值) 至少，並有教師之指導結果紀錄備查。 在合格教師指導下，學生分組或獨立製作 1 份團體營養衛教教材與教案，並完成 1 場團體營養衛教，同時應有相關成效指標。	1. 課後測驗 2. 繳交心得報告及課後作業 3. 師生座談雙向回饋並完成紀錄 4. 臨床病例討論評量 (CbD) 5. 迷你臨床演練評量表 (Mini-CEX) 6. 臨床技能測驗 (OSCE) 1. 繳交心得報告及課後作業 2. 師生座談雙向回饋並完成紀錄 1. 繳交心得報告及作業 2. 師生座談雙向回饋並完成紀錄


 中山醫學大學附設醫院 http://www.csh.org.tw	名稱	營養科實習學生訓練計畫書	編號	
	制定單位	營養科	版本	第 8.6 版
			修正日期	113 年 1 月 24 日
			頁數/總頁數	6/15

達成目標	訓練項目(課程)	訓練時間	訓練方式	評核方法
能夠具有執行社區營養宣導、營養保健的素養與能力	社區供膳服務與營養宣導 • 社區營養宣導 1. 社區營養宣導 2. 營養相關團體衛教 3. 健康飲食示範教學、飲食文化推動 4. 教材媒體製作	9 天/ 72 小時 (因應疫情滾動式調整為視訊課程)	在合格教師指導下，學生共同合作 3-5 人/組) 完成： 1. 至少 1 場社區民眾團體衛教。 2. 至少 1 份健康飲食示範或飲食新文化推動海報或教材。 3. 團體衛教應有相關成效指標。	1. 繳交心得報告及課後作業 2. 師生座談雙向回饋並完成紀錄 3. 社區營養宣導專案技能評量表
實習實務教育與執行	• 基礎通識課程 1. 各類治療飲食介紹 2. 團體膳食管理之工作內容簡介 3. NCP 照護流程介紹 4. 管灌營養品認識與應用介紹、管灌飲食教學 5. 小兒營養照護介紹 6. 靜脈營養配方認識與應用介紹 7. 團體衛教及社區活動設計與方法 8. 實證醫學介紹 9. 產婦飲食衛教	9 天/72 小時 (因應疫情滾動式調整為視訊課程)	1. 合格教師講授課程 2. E-learning 教學	1. 相關訓練記錄 2. 數位教學平台課程通過

 中山醫學大學附設醫院 http://www.csh.org.tw	名稱	營養科實習學生訓練計畫書	編號	
	制定單位	營養科	版本	第 8.6 版
			修正日期	113 年 1 月 24 日
			頁數/總頁數	7/15

二、其他課程

達成目標	訓練項目(課程)	訓練時間	訓練方式	評核方法
瞭解全人照護與跨領域團隊合作照護之精神	<ul style="list-style-type: none"> 全人照護與跨領域團隊訓練 1. 全人照護 2. 跨領域團隊照護 	(併入臨床課程)	在合格教師指導下，學生參加5場次的跨領域團隊會議(含1場倫理議題)，並有教師之指導結果紀錄備查。 <ol style="list-style-type: none"> 醫療團隊查房、醫療團隊倫理討論會或倫理議題講座(視訊) 全人醫療、TPN跨領域、老人醫學或居家照護等團隊醫療會議 	<ol style="list-style-type: none"> 繳交心得報告及課後作業 師生座談雙向回饋並完成紀錄
能夠獨立完成專題討論報告	<ul style="list-style-type: none"> 實證醫學 	(併入所有課程)	在合格教師指導下， <ol style="list-style-type: none"> 學生參與營養科讀書報告會議(含實證醫學、個案報告、期刊報告及研究會議等) 學生獨立完成文獻選讀與口頭報告至少一篇 	<ol style="list-style-type: none"> 繳交心得報告及課後作業 師生座談雙向回饋並完成紀錄

 中山醫學大學附設醫院 http://www.csh.org.tw	名稱	營養科實習學生訓練計畫書	編號	
	制定單位	營養科	版本	第 8.6 版
			修正日期	113 年 1 月 24 日
			頁數/總頁數	8/15

伍、學習成效評核

考核項目由各指導營養師評分，其評分標準包括態度、知識及行為，各

項考核之配分如下：

考核項目		配分 (%)	原始分數	得分
專業 知識 與 技能	作業、後測成績	20%		
	整體 表現 70%	學習評量成績	20%	
		專業實務技術	30%	
		學習態度/出勤	20%	
文獻報告		10%		
總成績		100%		
成效評核		<input type="checkbox"/> 通過(≥70分) <input type="checkbox"/> 不通過		


陸、輔導措施

一、加強輔導機制：

- (一) 違反實習規則者，生活導師進行輔導並完成加強輔導紀錄。
- (二) 各項評核結果未達標準者，由指導營養師進行加強教育及訓練至通過並完成加強輔導紀錄。

二、生活指導營養師：


- (一) 實習期間進行導生座談並完成雙向回饋表。
- (二) 個人或其他因素影響實習，生活導師了解狀況並協助學生問題解

 中山醫學大學附設醫院 http://www.csh.org.tw	名稱	營養科實習學生訓練計畫書	編號	
	制定單位	營養科	版本	第 8.6 版
			修正日期	113 年 1 月 24 日
			頁數/總頁數	9/15

決。


三、反映問題或建議之管道：

- (一) 實習生可於學習過程中直接反應問題給教師或藉由不具名教學滿意度問卷調查、學習評量與回饋、實習座談會、導生座談會、組長、主任及醫學教育部業務聯絡人信箱…等管道反映問題或建議。
- (二) 教師對於教學訓練計畫（含訓練課程）之建議，可透過不具名教學滿意度問卷調查、營養科會議、教學委員會、教學組長信箱及主任信箱…等管道反映問題並參與修訂。
- (三) 每年與各校召開實習座談暨檢討會。

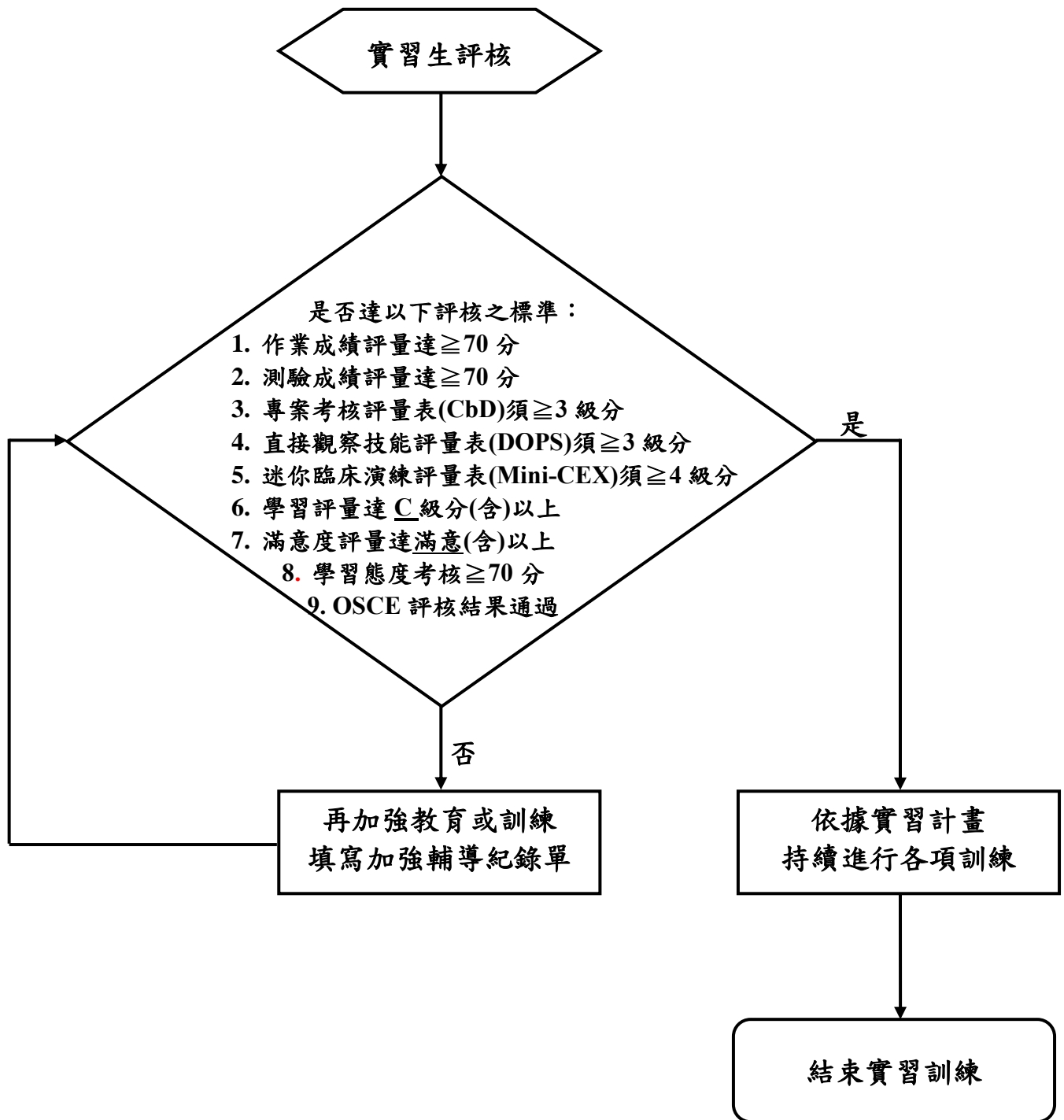
 中山醫學大學附設醫院 http://www.csh.org.tw	名稱	營養科實習學生訓練計畫書	編號	
	制定單位	營養科	版本	第 8.6 版
			修正日期	113 年 1 月 24 日
			頁數/總頁數	10/15


柒、計畫主持人與教師名單

編號	姓名	職稱	教學醫院執業經驗(年滿)
1	林杏純	計畫主持人	16
2	趙佩君	教師	27
3	曹麗燕	教師	17
4	羅詩晴	教師	13
5	謝梨君	教師	12
6	陳盈羽	教師	12
7	蕭鈺瑾	教師	11
8	徐欽鵬	教師	8
9	陳盈汝	教師	7
10	王齊梅	教師	6
11	林君玲	教師	5
12	楊于萱	教師	5
13	張靖欣	教師	4
14	陳吟瑄	教師	4
15	施雅凡	教師	4
16	陳夢屏	教師	4

 中山醫學大學附設醫院 http://www.csh.org.tw	名稱	營養科實習學生訓練計畫書	編號	
	制定單位	營養科	版本	第 8.6 版
			修正日期	113 年 1 月 24 日
			頁數/總頁數	11/15


捌、加強輔導機制流程圖



 中山醫學大學附設醫院 http://www.csh.org.tw	名稱	營養科實習學生訓練計畫書	編號	
	制定單位	營養科	版本	第 8.6 版
			修正日期	113 年 1 月 24 日
			頁數/總頁數	12/15


壹拾、使用表單

- (一) 住院病患飲食設計及成本分析 (DOPS)
- (二) 採購、驗收、撥發、庫房管理操作技術 (DOPS)
- (三) 供膳設備專案考核 (CbD)
- (四) 臨床病例討論評量表 (CbD)
- (五) 迷你臨床演練評量表(Mini-CEX)
- (六) 社區營養宣導專案技能評量表
- (七) 導生座談雙向回饋表
- (八) 加強輔導紀錄單、調(補)課機制
- (九) 實習生簽到/簽退表
- (十) 學習(前/後)測驗表單
- (十一) 實習生作業表單


 中山醫學大學附設醫院 http://www.csh.org.tw	名稱	營養科實習學生訓練計畫書	編號	
	制定單位	營養科	版本	第 8.6 版
			修正日期	113 年 1 月 24 日
			頁數/總頁數	13/15

壹拾壹、 文件修正記錄

修正日期	版本	修正說明	備註
2005 年 12 月	1.0	新訂定	營養科會議通過
2008 年 12 月	1.1	修訂內容	營養科會議通過
2009 年 06 月	1.2	修訂內容	營養科會議通過
2009 年 09 月	2.0	修訂內容	營養科會議通過
2010 年 12 月	2.1	修訂內容	營養科會議通過
2011 年 02 月	2.2	修訂內容	營養科會議通過
2012 年 03 月	2.3	修訂內容	教學委員會議通過
2012 年 09 月	2.4	修訂內容	營養科會議通過
2013 年 02 月	3.0	修訂內容	教學委員會議通過
103.01.21	4.0	修訂內容	103 年 01 月 21 日教 委員會議通過；103 年 01 月 21 日公布
103.04.22	4.1	修訂內容	103 年 4 月 22 日教 委員會議通過；103 年 04 月 22 日公布
104.04.22	5.0	1. 依據 104 年「營養科系實習生訓練計畫公版(草案)」修訂訓練課程內容	104 年 04 月 22 日教 委員會議通過；104 年 04 月 22 日公布
104.08.13	5.1	1. 新增參、實習時數及學習活動「實習學分(時數)及學習活動」內容 2. 修訂柒、計畫主持人與教師名單之內容	104 年 08 月 13 日教 委員會議通過；104 年 08 月 13 日公布
104.11.25	5.2	1. 修訂柒、計畫主持人與教師名單之內容，新增羅詩晴臨床教師一名	104 年 11 月 25 日教 委員會議通過；104 年 11 月 25 日公布
105.04.13	6.0	1. 修訂肆、訓練課程，依據 105 年「營養科系實習生訓練計畫公版」修訂內容 2. 修訂陸、輔導措施之內容 3. 修訂柒、計畫主持人與教師名單之內容 4. 修訂捌、加強輔導機制流程圖之評核標準項目 5. 修訂壹拾、使用表單之項目	105 年 04 月 13 日教 委員會議通過；105 年 04 月 13 日公布

 中山醫學大學附設醫院 http://www.csh.org.tw	名稱	營養科實習學生訓練計畫書	編號	
	制定單位	營養科	版本	第 8.6 版
			修正日期	113 年 1 月 24 日
			頁數/總頁數	14/15

105.07.06	6.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 修訂柒、計畫主持人與教師名單之教師名單 2. 修訂壹拾、使用表單之項目 3. 修訂肆、訓練課程，新增基礎通識課程、病人安全與安全防護訓練 	105 年 07 月 06 日教委會會議通過；105 年 07 月 06 日公布
106.04.12	7.0	修訂內容 <ol style="list-style-type: none"> 1. 廚房設施設備認識與維護保養原則、安全防護營養門診諮詢觀摩訓練(二擇一) 2. 調整：管灌營養品認識與應用介紹、管灌飲食教學 3. 新增：小兒營養照護介紹 安全防護訓練：(新增)隔離衣穿戴 4. 加強輔導紀錄：(新增)學習態度考核≥ 70 分 	106 年 04 月 12 日教委會會議通過；106 年 04 月 12 日公布
107.10.24	7.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 更新壹、訓練計畫基本資料 2. 修訂柒、計畫主持人與教師名單之內容，新增臨床教師陳盈汝一名 	107 年 10 月 24 日教學委員會通過；107 年 10 月 24 日公布
108.4.17	7.2	修訂柒、計畫主持人與教師名單之內容，新增臨床教師黃映慈一名	108 年 4 月 17 日教學委員會通過；108 年 4 月 17 日公布
109.4.22	8.0	<ol style="list-style-type: none"> 1. 實習時數新增推廣教育之基礎實習一學分(選訓) 72 小時 2. 其他課程中安全防護訓練及病人安全移至核心課程 3. 修訂評核項目並新增使用表單一住院病患飲食設計及成本分析(DOPS) 4. 基礎通識課程移至核心課程(基礎實習) 5. 新增團膳設備兩項 6. 修改學習成效評核項目及配分比例以符合現況 7. 修正教師年資 8. 修正加強輔導機制流程圖，加入 OSCE 評核通過 	109 年 4 月 22 日教學委員會通過；109 年 4 月 22 日公布
109.7.20	8.1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新增訓練目的「教學訓練計畫書以全人照護教育為核心」 2. 住院病患營養照護訓練之評核標準加入臨床技能測驗 OSCE。 3. 刪除離職師資，新增臨床教師洪雅菱一名 	109 年 8 月 19 日營養科會議通過；109 年 8 月 19 日公布
109.10.21	8.2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新增團膳設備：保溫配膳餐檯 2. 新增四位臨床教師：王齊梅、林君玲、謝鳳玲、楊于萱 	109 年 10 月 21 日教學委員會通過；109 年 10 月 21 日公布
110.02.17	8.3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全面修訂病患膳食供應與管理訓練方式 2. 新增社區營養宣導專案技能評量表 3. 刪除電子化而未使用之表單(學習評量問卷表、學習態度考核表) 4. 刪除離職師資 	110 年 2 月 17 日營養科會議通過；110 年 2 月 17 日公布

 中山醫學大學附設醫院 http://www.csh.org.tw	名稱	營養科實習學生訓練計畫書	編號	
	制定單位	營養科	版本	第 8.6 版
			修正日期	113 年 1 月 24 日
			頁數/總頁數	15/15

111.04.20	8.4	因應疫情滾動式調整部份課程為視訊課程	111 年 04 月 20 日教學委員會通過；111 年 04 月 20 日公布
111.08.24	8.4	1. 更新壹、訓練計畫基本資料、新增臨床教師 2. 刪除離職師資	111 年 8 月 24 日營養科會議通過；111 年 8 月 24 日公布
112.04.19	8.4	修正教師年資	112 年 04 月 19 日教學委員會通過；112 年 04 月 19 日公布
112.07.19	8.5	制定調(補)課機制	112 年 07 月 19 日教學委員會通過；112 年 07 月 19 日公布
113.01.24	8.6	加入病人權利(含病人隱私)與義務介紹	113 年 01 月 24 日教學委員會通過；113 年 01 月 24 日公布