

溝通及語言訓練

一、 口腔功能訓練

- 1、 舌頭：向前、向後、向左、向右、向上、向下（每方向各五遍）
- 2、 嘴唇：用力開唇（持續 1 分鐘）；親嘴作作（5 遍）「一、乂」「一、乂」（5 遍）
- 3、 牙齒：咬緊、放鬆（交替練習五遍）
- 4、 吹氣：吹蠟燭、吹紙片、吹泡泡、吹小刺叭、吹口琴、吹氣球
- 5、 進食：改變食物型態 改變姿勢 改變食器
- 6、 喝水：水量控制 姿勢控制 器具選擇：奶瓶／特殊練習珠／吸管、湯匙

二、 理解能力訓練

- 1、 照顧者均使用同一種口語（國語或台語）與孩子說話。
- 2、 與孩子說話時盡量放慢說話速度，內容要具體，語音也要清楚。
- 3、 使用一些動作或是可以引起孩子注意的策略讓其注意你，配以動作或手勢；再出物品名稱或活動事件。
- 4、 說出孩子及自己正在做的事情、看的事／物、專注聽的內容及其感覺。
- 5、 讓孩子的生活變得有趣、時常誘發孩子的溝通動機。

- 6、 建立有結構性、可預測的活動及事件。
- 7、 先由能理解日常生活常用語彙（如：再見、吃飯.....等）開始訓練，再逐步訓練其理解一般簡單句甚至複雜句。

三、 表達能力訓練

- 1、 鼓勵孩子發聲；玩或模仿各種聲音的變化（如：ㄅㄨ、ㄅㄨ）。
- 2、 鼓勵孩子配合動作、表情及聲音，以完整表達其意思。
- 3、 必要時考慮個別性溝通輔助系統的建立（如：圖片、文字、溝通板）。
- 4、 提供孩子機會及充份的時間做表達，我們應該耐心等待孩子的回應。
- 5、 細心觀察孩子的回應方式及其內容，並多予鼓勵。