

什麼是早期療育？

早期介入是指對從出生到3歲的高危險群的小朋友所做的介入，來預防、或是改善其發展遲緩、避免造成缺陷、以及最大化小朋友的潛力，並協助個案家庭在家與社區所面臨的日常生活挑戰。包括在心裡或身體方面被診斷可能會有很高的比率成為發展遲緩的小朋友，如唐氏症、腦性麻痺的小朋友。由於環境或生物性的危險因素，導致發展遲緩、感覺統合障礙、學習障礙、自閉症、智能不足等孩童。

大腦屬具可塑性

在兒童生命早期，其腦部經歷快速發展。未成熟的腦部具有高塑性，可以適應性的改變以符合成人時屬功能的需要。經由各式各樣的經驗，腦部得以分化功能並促進其發展。在腦部的關鍵成長時期，需要環境所提供的特別刺激，以促進其發育、成長。

兒童發展的領域包括認知、語言、動作、知覺、情緒等方面，這些都是個別獨立的發展領域。但是在這些領域中的獲得或是延遲發展可能也會對其他領域造成影響。早期介入可以減少社會的教育費用，這可促進兒童在接近學齡時，減少對特殊教育及相關服務的費用。也增加了兒童未來獨立生活技巧的潛能、促進兒童學校課業、工作的表現，增加兒童進入一般教育系統的可能性。

職能治療師提供的協助

孩子的工作就是遊戲，從遊戲中，孩子能得到豐富的感覺經驗、動作經驗以及小型的社會經驗。職能治療師會針對孩子的障礙來設計孩子能執行的治療計畫，玩具與遊戲則可用來作為達成治療目標的媒介，藉由遊戲可以幫助小朋友來發展玩的技巧，以獲得功能和加強發展，此外我們也可以利用遊戲來評估小朋友。治療的重點在於以心理學與發展學為基礎，來解決幼童所面臨的問題。透過兒童早期遊戲、玩耍及玩具的經驗，提供一些發展上所必需的刺激與治療。